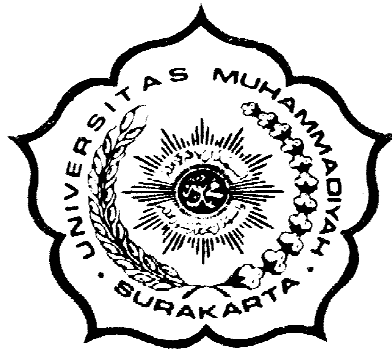


**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program studi Pendidikan Akuntansi



DISUSUN OLEH:
FARIKHA ANDALUSI
A 210 100 187

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2014**

PERSETUJUAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Diajukan Oleh:

FARIKHA ANDALUSI

A 210 100 187

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Djoko Suwandi, SE. MPd

NIP. 350

Hari / Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FARIKHA ANDALUSI




A 210 100 187

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 11 Maret 2014

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Djoko Suwandi, SE.M.Pd ()
2. Drs. Djalal Fuadi, MM. ()
3. Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si ()

Surakarta, Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Prayitno. M. Hum

NIP: 19650428199303001

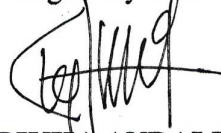
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 7 Maret 2014

Yang Menyatakan



FARIKHA ANDALUSI

MOTTO

Fikiran merupakan sumber dari ilmu, sedang ilmu itu sendiri merupakan sumber amal.

(Wahb)

Pengetahuan diperoleh dengan belajar, kepercayaan dengan keraguan, keahlian dengan berlatih, dan cinta dengan mencintai

(Thomas Szasz-psikiater asal Hungaria)

Jangan pernah takut 'tuk melangkah. Karena kesuksesan selalu menantimu di depan sana..

(quote : @mushlimhs)

Orang baik bukanlah orang yang tidak pernah melakukan kesalahan

Tapi orang yang berbuat salah dan mau memperbaikinya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu ku limpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW.

Karya tulis ini ku persembahkan kepada:

- 1. Teristimewa untuk Ayahanda (Drs. MS. Arifien) dan Ibunda (Siti Musriah).*
- 2. Saudara- saudaraku serta keluarga besar yang ku miliki.*
- 3. Temanku Triwibowo*
- 4. Sahabat dan teman seperjuangan (Pendidikan Akuntansi– Kelas D)*
- 5. Angkatan 2010*
- 6. Hmp Pendidikan Akuntansi*
- 7. Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU TAHUN AJARAN 2013/2014”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitnoselaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Dra. Hj. Titik Asmawati, SE., M.Si sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini

3. Drs. Djalal Fuadi, MM selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
4. Drs.Djoko Suwandi,SE.M.Pd. selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama studi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Maret 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakanh.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian.....	11

BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kompetensi Pedagogik Guru	12
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik guru	12
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik.....	15
3. Kemampuan Guru Dalam Kompetensi Pedagogik Guru	17
4. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	20
B. Tingkat Pendidikan	22
1. Pengertian Tingkat Pendidikan	22
2. Indikator Tingkat Pendidikan	24
C. Pengalaman Mengajar.....	25
1. Pengertian Pengalamn Mengajar	25
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengalaman Mengajar	27
3. Cara memperoleh Pengalaman Mengajar	27
4. Manfaat pengalaman Mengajar	29
5. Indikator Pengalaman Mengajar	29
D. Penelitian Yang Relevan.....	30
E. Pengaruh Tingkat Pendidikan (X_1) Dan Pengalaman Mengajar (X_2) Terhadap kompetensi Pedagogik Guru	32
1. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kompetensi Pedagogik	32
2. Pengaryh pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	33
3. Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar	

Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru	34
F. Kerangka Pemikiran	34
G. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian Dan Rancangan Penelitian	37
B. Waktu Dan Tempat Penelitian	37
C. Populasi, Sampel dan Sampling	38
1. Populasi	38
2. Sampel	38
3. Sampling	39
D. Sumber Data	39
1. Data Primer	39
2. Data Sekunder	40
E. Variabel Penelitian	40
1. Variabel Independen	40
2. Variabel Dependen	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Metode Angket atau Kuesioner	41
2. Metode Dokumentasi	46
G. Uji Instrumen	46
1. Uji Validitas	46
2. Uji Reliabilitas	48
H. Teknik Uji Prasyarat Analisis	49

1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linearitas	50
I. Teknik Analisis Data	51
1. Analisis regresi Linear Berganda Dengan variabel Dummy	51
2. Uji Parsial (Uji t).....	53
3. Uji SecaraSerempak (Uji F).....	54
4. Uji Koefisien Determinan	56
5. Sumbangan Relatif (SE) dan Sumbangan Efektif (SE)	56
a. Sumbangan Relatif.....	56
b. Sumbangan Efektif	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Delanggu	59
1. Sejarah Singkat	59
2. Visi SMK Muhammadiyah Delanggu	61
3. Misi SMK Muhammadiyah Delanggu.....	62
4. Tujuan SMK Muhammadiyah Delanggu.....	62
5. Jurusan SMK Muhammadiyah Delanggu	63
6. Struktur Organisasi	64
B. Deskripsi Data.....	65
1. Deskripsi Data Tingkat Pendidikan	65
2. Deskripsi Data Pengalaman Mengajar.....	65
3. Deskripsi Data Kompetensi Pedagogik Guru	66
C. Teknik Uji Prasyarat Analsisi	67

1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Linearitas	68
D. Teknik Analisis Data	69
1. Analisis Regresi Linear Berganda Dengan variabel Dummy	69
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t)	70
3. Pengujian hipotesis Kedua (Uji t)	72
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (uji f)	73
5. Koefisien Determinasi	75
6. Sumbangan relative (SR) dan Sumbangan Efektif (SE)	75
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tanel 3.1 Jadwal Penelitian.....	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	43
Tabel 3.3 Ringkasan uji validitas Angket Pengalaman Mengajar	47
Tabel 3.4 Ringkasan uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogik	47
Tabel 4.1 Jenjang Pendidikan	65
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Normalitas	68
Tabel 4.3 Ringkasan Uji Linearitas.....	68
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 3.1 Grafik Uji t	54
Gambar 3.2 Grafik Uji F	55
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi.....	64
Gambar 4.2 Histogram Dan Poligon Data Pengalaman Mengajar	66
Gambar 4.3 Histogram Dan Poligon Data Kompetensi Pedagogik	67
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Tingkat Pendidikan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	71
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji T Pengalaman Mengajar Terhadap Kompetensi Pedagogik	73
Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru ..	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Anget Penelitian	86
Lampiran 2 Skor Try Out Pengalaman Mengajar	91
Lampiran 3 Skor Try Out Kompetensi Pedagogik.....	92
Lampiran 4 Uji validitas Angket Pengalaman Mengajar	93
Lampiran 5 Uji Reliabilitas Angket Pengalaman Mengajar	94
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Kompetensi Pedagogik Guru	95
Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Kompetensi Pedagogik guru	96
Lampiran 8 Tabulasi Data x1	97
Lampiran 9 Tabulasi Data x2.....	99
Lampiran 10 Tabulasi Data Y	101
Lampiran 11 Daftar Nama Guru	103
Lampiran 12 Deskripsi Data Penelitian	105
Lampiran 13 Uji Normalitas	108
Lampiran 14 Uji Linearitas	109
Lampiran 15 Analisis Regresi linear Berganda (X_1 X_2 dan Y).....	110
Lampiran 16 Sumbangan Relarif dan Sumbangan Efektif	111
Lampiran 17 Tabel r product Moment	114
Lampiran 18 Tabel t.....	115
Lampiran 19 tabel F	116

ABSTRAK
PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DI SMK MUHAMMADIYAH DELANGGU
TAHUN AJARAN 2013/2014

Farikha Andalusi, A 210 100 187, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh tingkat pendidikan terhadap kompetensi pedagogik guru di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014. 2) Pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014. 3) Pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru di SMK Muhammadiyah Delanggu Tahun Ajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di SMK Muhammadiyah Delanggu. Populasi dalam penelitian ini semua guru di SMK Muhammadiyah Delanggu sejumlah 45. Sampel diambil sebanyak 45 guru, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Sebelumnya angket yang telah diuji cobakan dengan uji validitas dan reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda dengan variabel dummy, uji t dan uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian regresi diperoleh persamaan regresi $Y=22,035+(-1,187X_1+0,604X_2)$ yang artinya kompetensi pedagogik dipengaruhi oleh pengalaman mengajar. Kesimpulan yang diperoleh: 1) Tidak ada pengaruh tingkat pendidikan terhadap kompetensi pedagogik guru. Berdasarkan analisis regresi linear berganda diperoleh (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $-1,011 < 2,018$ dan nilai signifikansi $> 0,05$, yaitu $0,318$. 2) Ada pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru. Berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung}>t_{tabel}$, yaitu $6,139 > 2,018$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 3) Ada pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linear berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung}>F_{tabel}$, yaitu $19,903 > 3,220$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) variabel tingkat pendidikan memberikan Sumbanga efektif sebesar $1,8\%$, variabel pengalaman mengajar memberikan sumbangan efektif sebesar $46,9\%$ total sumbangan efektif adalah sebesar $48,7\%$, sehingga dapat dikatakan bahwa pengalaman mengajar lebih dominan mempengaruhi kompetensi pedagogik guru. 5) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,487$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh tingkat pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi pedagogik guru adalah sebesar $48,7\%$ sedangkan $51,3\%$ dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata kunci: *Tingkat Pendidikan, Pengalaman mengajar dan Kompetensi Pedagogik*